

Formato de consentimiento informado para proyectos Novus

Novus es una iniciativa del Tecnológico de Monterrey que busca fortalecer la cultura de innovación educativa basada en evidencia en los profesores de la institución. Para esto, la iniciativa provee de fondos y apoyo metodológico para la implementación de innovaciones educativas y su medición de impacto. La medición del impacto de los proyectos Novus es a través de un experimento conducido por las y los responsables del proyecto financiado.

Id del proyecto	N22-290
Nombre	Malla Abierta MAICC {maik}: fortalecimiento del pensamiento complejo a través de la catalogación de proyectos de Ciencia Ciudadana (CC).
Responsable	Jorge Carlos Sanabria Zepeda
Colaboradores del proyecto	Internos: Inés Alvarez Icaza Longoria, Miguel González Mendoza, José Martín Molina Espinosa, Pamela Geraldine Olivo Montaña, Davis Velarde Camaqui, Lorena Alicia Quintero Gámez Externas: Luisa Morales Maure (Universidad de Panamá) Adriana Breda (Universidad de Barcelona), Lisset Abril Sánchez Salgado (Consultora independiente)

Explicación de la investigación:

El objetivo de este proyecto es medir el desarrollo de la Percepción del pensamiento crítico y científico (sub-competencias del pensamiento complejo) de 150 jóvenes de nivel educativo superior de los campus Guadalajara, Ciudad de México y Monterrey, así como su conocimiento sobre el valor de la ciudadanía en la vida comunitaria, mediante su participación en la catalogación de proyectos de Ciencia Ciudadana en la plataforma tecnológica MAICC. Para las subcompetencias del pensamiento complejo se implementará el instrumento validado "eComplexity", antes y después de su participación; para el conocimiento sobre ciudadanía, se aplicará una evaluación de diagnóstico antes y después. Como beneficio, los participantes podrán escalar su percepción del nivel de logro de pensamiento crítico y científico (sub-competencias del pensamiento complejo) así como conocer estrategias para la consecución de los ODS 2030.

Esta investigación no considera un riesgo para sus participantes y la plataforma de software en la que se lleva a cabo cumple con la LEY FEDERAL DE PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES EN POSESIÓN DE LOS PARTICULARES.

Si estás dispuesta o dispuesto a participar en el estudio, por favor acepta el consentimiento dando click en pantalla. No dudes en preguntar si necesitas más información. Las y los responsables del proyecto nos comprometemos a lo siguiente:

- Todas y todos los participantes pueden solicitar respuesta a cualquier pregunta y aclaración a cualquier duda acerca de los procedimientos, riesgos, beneficios y otros asuntos relacionados con la investigación y la innovación educativa financiada.
- Todas y todos los participantes tienen la libertad de retirar su consentimiento en cualquier momento y dejar de participar en el estudio, sin que por ello se creen prejuicios en sus clases.
- Todas y todos los participantes tienen la garantía de que no se les identificará y que se mantendrá la confidencialidad de la información relacionada con su privacidad.
- Todas y todos los participantes tienen derecho a solicitar información actualizada obtenida durante el estudio aunque ésta pudiera afectar su voluntad para continuar participando.

Libremente otorgo mi consentimiento para participar en esta experimentación, y entiendo que puedo recibir una copia por correo de este documento si lo solicito.

Contacto del Investigador principal:

Dr. Jorge Carlos Sanabria Zepeda

jorge.sanabria@tec.mx

Instituto para el Futuro de la Educación

Tecnológico de Monterrey, Campus Guadalajara